

Poziv “Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva društveno korisnom učenju”

ODGOVORI NA PITANJA

pristigla na svicarskiprogram.dku@udruga.vlada.hr
od 21. srpnja do 9. rujna 2025.

PITANJE	ODGOVOR
Pitanje za Javni poziv Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva društveno korisnom učenju 1. S obzirom da se u pozivu koristi terminologija - društveno korisno učenje (prijevod američkoga nazivlja Service Learning) kojega koristi samo manji broj znanstvenika od 2009. godine, zanima nas sljedeće: a) Zbog čega u Javnom pozivu nije uvršteno i u Hrvatskoj više zastupljeno i korišteno nazivlje – učenje zalaganjem u zajednici kojega od 2010. godine preporučuju znanstvenici značajni u tom području djelovanja (Ćulum, Ledić, Jelenc)? Radi se o terminologiji koja je posljednjih godina prisutna u priručnicima, na platformama i kroz razne nacionalne i međunarodne projekte te je na nekim sveučilištima i fakultetima u Hrvatskoj dio programa i kolegija upravo pod tim nazivom. b) Hoće li biti dozvoljeno da se kroz raspisivanje projektnoga	Svjesni smo terminologije i činjenice istodobnog korištenja pojma društveno korisno učenje i učenja zalaganjem u zajednici, te smo pojam učenje zalaganjem u zajednici naveli u poglavlju 1.1. Pojmovi Uputa za prijavitelje, te također i u poglavlju 1.2. Svrha i obrazloženje Poziva. Također, prihvatljiv su projektni prijedlozi koji se bave učenjem zalaganjem u zajednici pod jednakim uvjetima baš kao i društveno korisnim učenjem uz primjenu svih kriterija, pravila i odredbi propisanih Uputama za prijavitelje ovog Poziva.

prijedloga koristi i istoznačno nazivlje – učenje zalaganjem u zajednici umjesto – društveno korisno učenje? U prilog je tablica s autorima i nazivljima.	
Poštovani, zainteresirani smo za predaju projekta Društveno korisnog učenja, no prije izrade projekta zanima nas malo pojašnjenje vezano za obavezan pokazatelj - Broj razvijenih programa društveno korisnog učenja. Naime, zanima nas jeli potrebno zaista razviti program odnosno nastavni plan i implementirati ga službeno u studij ili je dovoljan samo razvijeni (napisan) nastavni plan i program u sklopu projekta?	Sukladno Uputama za prijavitelje ovog Poziva poglavlju 1.4. Pokazatelji kao dokaz postignuća pokazatelja „Broj razvijenih programa društveno korisnog učenja“ navodi se: “Dovršen (ili službeno odobreni) silabus-nastavni plan i program ili Dokument o poučavanju i ocjenjivanju – detaljne strategije poučavanja i metode ocjenjivanja za svaki kolegij, ili Vodič kroz studijski program (npr. priručnik)“. Sukladno čemu je prihvatljiv kao dokaz ispunjenja ovog obaveznog pokazatelja ili <u>dovršen silabus-nastavni plan i program, ili i dovršen i službeno odobren</u> silabus-nastavni plan i program, ili Dokument o poučavanju i ocjenjivanju – detaljne strategije poučavanja i metode ocjenjivanja za svaki kolegij, ili Vodič kroz studijski program (npr. priručnik). Iz čega proizlazi da je prihvatljivo ispunjenje obaveznog pokazatelja razvijeni (napisan) nastavni plan i program u sklopu projekta.
Poštovani, imam dva pitanja vezana uz ovaj natječaj na koja Vas molim odgovore. 1. U okviru projekta treba razviti i provesti DKU program. Kod provedbe DKU programa bitno je "Program u trajanju od minimalno 30 školskih sati, certifikati, potvrde, fotografije, potpisne liste, programi događanja i provedbe programa društveno korisnog učenja." Zanima me smije li se taj program provesti djelomično ili u cijelosti	Sukladno Uputama za prijavitelje poglavlju 1.4. Pokazatelji dokaz postignuća za pokazatelj „Broj provedenih programa društveno korisnog učenja“ nije propisana obavezna metodologija provedbe DKU programa već stoji kao što i sami navodite-Program u trajanju od minimalno 30 školskih sati, certifikati, potvrde, fotografije, potpisne liste, programi događanja i provedbe programa društveno korisnog učenja-bez daljnjih pojašnjenja primjerice može li biti online te sinkrono ili asinkrono. Sukladno čemu je odluka o načinu prijenosa znanja studentima prepuštena Prijaviteljima/Partnerima. Vodeći računa o

online, te ako da, smije li to biti sinkrono ili asinkrono? Pogotovo u slučaju većeg broja polaznika (studenata), mislim da je poželjno omogućiti savladavanje što većeg dijela sadržaja online i asinkrono, tj. vlastitim tempom i rasporedom. 2. U prethodnom citatu definira se iznos od 30 školskih sati trajanja DKU programa. Je li prihvatljivo da u tih 30 sati bude uključeno vrijeme tijekom kojeg polaznici (studenti) na temelju stečenog znanja pripremaju vlastite projekte u skladu s DKU načelima te vrijeme tijekom kojeg polaznici (studenti) pripremljene projekte onda aktivno predstavljaju u zajednici (dakle, implementiraju DKU)? 3. Hoćete li, molim Vas, na stranicu gdje su dostupne ostale informacije o ovom natječaju (https://udruge.gov.hr/istaknute teme/svicarsko-hrvatski-program-suradnje/2-svicarski-doprinos/komponenta-4-programi-	usklađenosti takve metodologije prijenosa znanja i aktivnosti DKU-a koju predlažete. Sukladno Uputama za prijavitelje poglavlju 1.4. Pokazatelji unutar stupca dokaz postignuća pokazatelja „<i>Broj provedenih programa društveno korisnog učenja</i>“– uz obvezno minimalno trajanje programa od 30 sati nije propisan niti jedan drugi uvjet metodologije novog DKU programa. Sukladno tome sve planirane projektne aktivnosti Prijavitelj može razraditi već prema svojoj zamisli DKU programa koji predlaže, te vodeći računa da je 30 sati minimalan broj sati trajanja DKU programa. Pri tome vodeći računa da će se kod ocjenjivanja projektnih prijedloga sukladno poglavlju 6.3. Ocjenjivanje projektnih prijedloga, tablici Kriterija odabira i pitanja za kvalitativnu procjenu poglavlju 6. Utjecaj i održivost ocjenjivati jasnoća, suradništvo i izvedivost plana za zajednički razvoj novog ili revidiranog nastavnog plana i programa/kolegija njegove ciljeve, vremenski okvir i metodologiju, kvalitetu suradnje između Prijavitelja i Partnera u zajedničkom osmišljavanju nastavnog plana. Nadalje, smislenost integriranja načela DKU u predloženi sadržaj i strukturu kolegija kao i izvedivost razvoja i provedbe nastavnog plana unutar vremenskog okvira projekta – čak i ako će njegovo formalno usvajanje uslijediti nakon završetka projekta. Sukladno praksi objave natječajne dokumentacije drugog Švicarskog doprinosa, Programa Civilno društvo, pitanja i odgovore objavljuju se na dnu stranice Poziva. Primjerice, možete pogledati na stranicu Poziva „Osnaživanje
---	--

<u>društveno-korisnog-ucenja-6123/6123</u>) dodati poveznicu na stranicu na kojoj ćete objavljivati odgovore na ovakva pitanja?	doprinos organizacija civilnoga društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj“ ili Poziva „Doprinos organizacija civilnoga društva razvoju lokalnih zajednica putem mikroprojekata“. Na isti način će biti objavljeni setovi Pitanja i odgovora za ovaj Poziv.
Poštovani, fakultet s kojim smo u kontaktu oko razvoja projekta zanima postoji li rok da do kraja provedbe u kojem treba biti silabus kolegija društveno korisnog učenja odobren od strane Sveučilišta u Zagrebu? Nije nam jasno iz obaveznog pokazatelja treba li dokument biti dovršen i poslan na odobrenje ili je dovoljan vodič kroz studijski program/priručnik?	Sukladno Uputama za prijavitelje ovog poziva, poglavlju 1.4. Pokazatelji dokaz postignuća pokazatelja „<i>Broj provedenih programa društveno korisnog učenja</i>“ potrebno je tijekom projekta provesti jedan program društveno korisnog učenja. Istodobno on mora biti dovršen (ili službeno odobreni) silabus-nastavni plan i program ili Dokument o poučavanju i ocjenjivanju – detaljne strategije poučavanja i metode ocjenjivanja za svaki kolegij, ili Vodič kroz studijski program (npr. priručnik). Slijedom čega proizlazi da je prihvatljiv pripremljen (ne i odobren tijekom projekta) program DKU ili pripremljen i odobren program DKU te može biti nastavni plan i program ili Dokument o poučavanju i ocjenjivanju-s detaljnim strategijama poučavanja i metodama ocjenjivanja za svaki kolegij ili Vodič kroz studijski program (priručnik).